

## **Verpflichtende Fortbildung für Integrationslehrpersonen**

### **2. bis 4. Kursjahr (befristeter Vertrag) oder bei Verwendung (Maßnahmen für ein Jahr – unbefristeter Vertrag)**

Das Paket der 25 Stunden für die verpflichtende Fortbildung vom 2. bis zum 4. Jahr wird von den Lehrpersonen in Absprache mit der Führungskraft unter Einhaltung der nachfolgenden inhaltlichen Kriterien selbst geschnürt. Die gewählten Fortbildungen müssen Kompetenzen und Inhalte beinhalten, die folgenden Themenfeldern zuzuordnen sind:

- Integrationspädagogik und -didaktik
- Kenntnisse über Störungsbilder und den spezifischen Umgang damit
- Kenntnisse über rechtliche Bestimmungen im Bereich Inklusion von Kindern, Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung (z. B. Erstellung eines Individuellen Bildungsplans)
- Spezifische Reflexion der beruflichen Rolle als Integrationslehrperson (Praxisreflexionen, Fallbesprechungen ...)

### **Liste der anrechenbaren Angebote aus dem Landesplan der Fortbildung 2020/2021**

11.01	Die besonderen Bedürfnisse der Schüler*innen mit einer Hörbeeinträchtigung
11.03	Frühförderung - Einführung in den Aufgabenbereich
11.04	Diabetes Mellitus
11.05	Passender Umgang mit Lern- und Verhaltensproblemen bei ADHS-Kindern
11.07	Sehbehinderung und Blindheit im Unterricht
11.08	Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibstörungen in der Grundschule
11.09	Von der Sprachentwicklung zum Schriftspracherwerb
11.12	Professioneller Umgang mit Aggressionen
11.13	Verweigerung und Vermeidung - ablehnendes Verhalten von Schüler*innen
11.14	Bezirksübergreifendes Netzwerktreffen der Koordinator*innen für Integration der Oberstufe
11.16	Lese- Rechtschreibstörung und ADS/ADHS
11.17	Kinder mit besonderem familiärem Hintergrund: Adoption, Pflegeanvertrauung, Patchwork
11.18	Wahrnehmungsförderung und Konzentrationstraining bei Lernstörungen
11.19	Verhaltensauffälligkeiten durch Stärkung des Selbstwertes entgegenwirken
11.22	Jugendliche mit psychisch/psychiatrischen Auffälligkeiten in der Schule
11.23	Rechenschwierigkeiten jenseits der Grundschule erkennen, vorbeugen und gezielt überwinden
11.24	Treffen der AG Frühförderung auf Bezirksebene
11.26	Treffen der Koordinator*innen für Integration aller Schulstufen
11.sl	Spezifische Lernstörungen - Online Kursfolge

Die Anmeldungen zu den Seminaren der Landesfortbildung erfolgen online über das Fortbildungsportal SuccessFactors. Weitere Informationen dazu unter <http://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/didaktik-beratung/fortbildung/landesplan-fortbildung.asp>

Weiters gibt folgende Möglichkeiten:

- Veranstaltungen aus der **Bezirksfortbildung, die oben genannte Kriterien erfüllen**
- Bis zu 4 Hospitationen unter Berücksichtigung der Covid-19-Bestimmungen am eigenen Schulsprengel (Hospitationspass im Anhang der Mitteilung vom 1. September 2020)
- Neu: Teilnahme an den Thementischen der Pädagogischen Abteilung (Informationen ab Mitte/Ende September unter <http://www.provinz.bz.it/inklusion>)
- schulinterne Fortbildungen, die den oben genannten Kriterien entsprechen
- Fortbildungen externer Anbieter, die oben genannten Kriterien entsprechen.
- Online-Angebote, die den oben genannten Kriterien entsprechen. Diese sind über eine Reflexion zu dokumentieren, die an das Referat Inklusion zu übermitteln ist.

Die Anmeldung erfolgt wie vom jeweiligen Träger vorgesehen. Die 25-Stunden-Fortbildung muss bis **Mitte März 2021** abgeschlossen sein. Bitte kontaktieren Sie in Zweifelsfällen der Anrechenbarkeit vor dem Besuch anderer Fortbildungen das Referat Inklusion (Michaela.Steiner@schule.suedtirol.it), um abzuklären, ob eine Fortbildung den Kriterien entspricht.